

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:44
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**


Русская Православная Церковь Московского Патриархата
По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия
Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



Зиновий
августа

2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.10 «РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины

Б1.В.10 «Русская патрология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Введение в русскую патрологическую проблематику.	ОК - 1 ОПК - 2 ПК - 7	УО
2.	Киевский период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.	ОК - 1 ОПК - 2 ПК - 7	УО, Т
3.	Московский период истории Русской Православной Церкви. Московские святители.	ОК - 1 ОПК - 2 ПК - 7	УО, Т
4.	Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.	ОК - 1 ОПК - 2 ПК - 7	УО, Т
5.	Русская Православная Церковь в XX – нач. XXI вв. Святоотеческое наследие.	ОК - 1 ОПК - 2 ПК - 7	УО, Т

*** В данном фонде оценочных средств применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Т – тестирование.

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русская патрология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения контрольного тестирования (5 семестр).

2. Перечень оценочных средств

2.1 Устный опрос на практическом занятии

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий:

Раздел 1. Введение в русскую патрологическую проблематику.

Тема 1. Введение в русскую патрологическую проблематику.

1. Предмет и задачи русской патрологии.
2. Обзор основных источников и пособий.
3. Особенности изучения русских патрологических текстов.
4. Славянская переводная письменность.

Раздел 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.

Тема 2. Свт. Иларион, митрополит Киевский.

1. Жизнь и труды святителя Илариона.
2. «Слово о Законе и Благодати».
3. «Молитва к Богу». «Исповедание веры».

Тема 3. Прп. Антоний и Феодосий Печерские.

1. Жизнеописание прп. Антония и Феодосия Печерских.
2. Творения прп. Феодосия Печерского. «Поучения к братии Киево-Печерского монастыря», «Послания к князю Изяславу» «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам», «О вере христианской и о латинской». Молитва «за вся христианы».

3. Кончина и прославление.

Тема 4. Прп. Нестор Летописец.

1. Жизнеописание прп. Нестора Летописца.
2. Письменные труды. Повесть временных лет. Жития благоверных князей. Бориса и Глеба и при. Феодосия Печерского.
3. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого.

Тема 5. Свт. Кирилл Туровский.

1. Жизнеописание и труды святителя Кирилла.
2. Труды: молитвы, послания, слова на праздники Пасхального цикла. Святитель Кирилл - русский Златоуст.
3. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание.

Раздел 3. Московский период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.

Тема 6. Прп. Сергей Радонежский и его ученики.

1. Жизнь прп. Сергия. Родители и братья. Святая семья. Основание монастыря.
2. Ученики прп. Сергия.

3. Преподобный Авраамий Галицкий, называемый также Городецким и Чухломским. Он основал четыре обители: монастырь в честь Успения Пресвятой Богородицы, монастырь Положения пояса Богоматери, монастырь во имя Собора Богоматери и обитель в честь Покрова Пресвятой Богородицы, где и скончался.

4. Преподобный Павел Обнорский, или Комельский. Основал общежительный монастырь во имя Живоначальных Троицы.

5. Преподобный Сергей Нуромский. Основал на реке Нурме монастырь Преображения Господня.

6. Сильвестр Обнорский. Основал обитель Воскресения Христова.

7. Мефодий Пешношский, основатель обители Пешношской, (1361 г.) и Симонова монастыря, (1882 г.).

8. Преподобный Феодор, в миру Иоанн. Основатель Симонова монастыря.

9. Кирилл и Ферапонт Белозерские, выходцы из Симоновой обители. Кирилл основал обитель Успения Пресвятой Богородицы (в 1397 году), а Ферапонт основал монастырь Рождества Богородицы (в 1398 году). В 1408 году преподобный Ферапонт перешёл в Можайск и здесь, в версте от города, основал Лужецкий монастырь.

10. Преподобный Афанасий, основатель Высоцкого монастыря в Серпухове (около 1373 г.) и Благовещенского монастыря (Киржач).

11. Преподобный Роман Киржачский, основатель обители на Киржаче (около 1374 г.).

12. Преподобный Леонтий Стромьинский, основатель Стромьинского монастыря Успения Богоматери на реке Дубенке (около 1378 г.).

13. Преподобный Савва, основатель Дубенского Успенского монастыря.

14. Преподобный Афанасий пустынник.

15. Преподобный Ксенофонт Тутанский, основатель Тутанского Вознесенского монастыря на берегу реки Тьмы.

16. Преподобный Ферапонт Боровенский, основатель Успенского Боровенского монастыря.

Преподобный Савва Сторожевский.

17. Преподобный Иаков Железноборский, или Галицкий, основатель монастыря во имя Святого Иоанна Предтечи.

18. Преподобный Григорий Голутвинский, первый игумен Голутвинского монастыря в Коломне.

19. Преподобный Пахомий Нерехтский, основатель Троицкого Сыпанова монастыря близ Нерехты Костромской обл.

20. Преподобный Никита Костромской, основатель Богоявленского монастыря в Костроме.

Тема 7. Прп. Кирилл Белоезерский.

1. Жизнеописание прп. Кирила. Время в Симоновом монастыре. Основание собственного монастыря.

2. Послания к сыновьям блг. кн. Дмитрия Донского. Библиотека прп. Кирилла. Кончина и канонизация.

Тема 8. Свт. Иона Московский.

1. Жизнеописание свт. Ионы.
2. Творения свт. Ионы. «Учительные послания».
3. Кончина и почитание.

Тема 9. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.

1. Жизнеописание прп. Нила. Общая характеристика наследия («Предание о жительстве скитском», Устав «о мысленном делании»).
2. Житие и труды прп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия («Монастырский устав», «Просветитель»).
3. Стяжатели и не стяжатели. Был ли конфликт между преподобными или это мнения историков?

Тема 10. Свт. Макарий, митр. Московский.

1. Жизнеописание свт. Макария.
2. Общая характеристика творений (чин венчания на царство, грамота от 25 марта 1534 года об искоренении языческих требищ и обрядов Окружное послание 1547 года об установлении празднования новым русским святым, ответное Послание царю о «святительском суде» и о владении церкви недвижимым имуществом, речи по случаю Казанского похода).
3. Кончина, почитание, канонизация.

Тема 11. Свт. Иов, патриарх Московский.

1. Житие свт. Иова
2. Общая характеристика наследия (Повесть о житии Феодора Иоанновича, канон и служба прп. Иосифу Волоцкому, грамота в Сольвычегодский Введенский монастырь, Утешительное послание к царице Ирине, Послания в Грузию, духовное завещание).
3. Кончина, роль в жизни Русской церкви, почитание и канонизация.

Тема 12. Свт. Гермоген, патриарх Московский.

1. Жизнеописание свт. Гермогена.
2. Общая характеристика творений: («Повесть о явлении образа Пресвятой Богородицы, иже в Казани», «Житие и жизнь святых Гурия и Варсонофия, Казанских чудотворцев». Обретение мощей святителя Алексия, митрополита Московского. Послания и грамоты). Послания 1611-1612 гг. Литургические труды.
3. Кончина и почитание.

Раздел 4. Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.

Тема 13. Свт. Димитрий, митр. Ростовский.

1. Жизнеописание свт. Димитрия.
2. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические.
3. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви.
4. Кончина, канонизация и почитание.

Тема 14. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и всея Сибири.

1. Жизнеописание святителя Иоанна.
2. Архиерейство в Чернигове. Митрополит Тобольский.

3. Литературное наследие: «Илиотропион». «Царский путь креста». «Путник». «Восемь евангельских блаженств». Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый».

4. Кончина и прославление.

Тема 15. Свт. Тихон, еп. Воронежский, Задонский.

1. Жизнеописание свт. Тихона.

2. Творения святителя Тихона: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Плоть и дух».

3. Кончина и прославление.

Тема 16. Прп. Серафим Саровский.

1. Жизнеописание прп. Серафима.

2. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря (М., 1896; СПб., 1903; современные издания).

3. Беседа «О цели христианской жизни», записанная Н. А. Мотовиловым.

4. Кончина и прославление.

Тема 17. Свт. Филарет (Дроздов) митр. Московский и Коломенский.

1. Жизнеописание свт. Филарета

2. Творения свт. Филарета «Православный Катехизис», «Догматическое богословие»

3. Кончина и прославление.

Тема 18. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский (Брянчанинов).

1. Жизнеописание свт. Игнатия.

2. Творения свт. Игнатия. «Слово о смерти», «Приношение современному монашеству», «Аскетические опыты», «Аскетическая проповедь», «Отечник», «Избранные письма».

3. Кончина и прославление.

Тема 19. Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский.

1. Жизнеописание свт. Феофана

2. Творения свт. Феофана «Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться», «Толкования на Святое Писание», «Начертания христианского нравоучения», «Душа и Ангел», «Письма о христианской жизни. Поучения».

3. Кончина и прославление.

Тема 20. Прав. Иоанн Кронштадтский.

1. Жизнеописание св. прав. Иоанна

2. Творения св. прав. Иоанна «Моя жизнь во Христе», «Духовные дневники».

3. Кончина и прославление.

Раздел 5. Русская Православная Церковь в XX – нач. XXI вв. Святоотеческое наследие.

Тема 21. Свмч. Иларион Троицкий.

1. Жизнеописание свмч. Илариона.

2. Творения свмч. Илариона. «Очерки из истории догмата о Церкви» «Новый Завет в апостольское время», «Новый Завет во втором веке», «Богословие и свобода Церкви».

3. Кончина и прославление.

Тема 22. Свт. Лука, архиепископ Крымский.

1. Жизнеописание свт. Луки. Семья и врачебная деятельность.

2. Принятие священного сана.

3. Советская власть и епископ-хирург.

4. Крымский святитель.

5. Кончина и почитание.

Тема 23. Свт. Афанасий, еп. Ковровский.

1. Жизнеописание свт. Афанасия.

2. Творения свт. Афанасия Служба «Всем святым, в земле Российской просиявшим». «О поминовении усопших», «Неусыпаемая молитва».

3. Кончина и прославление.

Тема 24. Прп. Силуан Афонский.

1. Жизнеописание прп. Силуана.

2. Творения прп. Силуана. «Писания старца Силуана», Письма старца Силуана.

3. Кончина и прославление.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ПК-7.

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и (или) в конце семестра перед зачетным собеседованием и (или) экзаменом.

Примерные тесты по дисциплине «Русская патрология»

1 Древнерусским переводным сборником поучений был...

1. «Илиотропион»

2. «Златоуст»

3. «Лимонарь»

2 Автором «Слова о законе и благодати» является...

1. Климент Смолятич

2. Св. Кирилл Туровский

3. Св. Иларион Киевский

4. Св. Серапион Владимирский

3 На славянский язык «Добротолюбие» было переведено...

1. Св. Амвросием Оптинским

2. Св. Димитрием Ростовским

3. Св. Паисием (Величковским)

4 «Сокровище духовное от мира собираемое» написано...

1. Св. Паисием (Величковским)
2. Св. Димитрием Ростовским
3. Св. Иоанном Кронштадтским
4. Св. Тихоном Задонским
5 В его гроб положили черновики его незаконченных произведений. Речь идет о...

1. Св. Максиме Греке
2. Св. Паисии (Величковском)
3. Св. Димитрии Ростовском
6 «Не напрасно, не случайно жизнь от Бога нам дана, не без воли Бога тайной и на казнь осуждена»... Автором этих строк является...

1. Св. Филарет Московский
2. Св. Игнатий (Брянчанинов)
3. Св. Амвросий Оптинский
7 Полемика между свв. Игнатием Брянчаниновым и Феофаном Затворником затрагивала область...

1. Ангелологии
2. Сотериологии
3. Мариологии
8 «Завеса, изредка проницаемая, лежала для меня на Евангелии; но Пимены Твои, Твои Сисои и Макарии производили на меня чудное впечатление»... Приведенные слова принадлежат...

1. Св. Амвросию Оптинскому.
2. Св. Феофану Затворнику
3. Св. Игнатию (Брянчанинову)
9 Святой, развивший экклесиологические взгляды св. Киприана Карфагенского...

1. Св. Филарет Московский
2. Св. Макарий Оптинский
3. Св. Иларион (Троицкий)
10 С критикой софиологии в XX веке выступал...
1. Св. Иоанн Шанхайский
2. Св. Серафим (Соболев)

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ПК-7.

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится

по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русская патрология» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования 48.03.01 «Теология», включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

3.1 Задания для самостоятельной работы студентов.

Раздел I. Введение в русскую патрологическую проблематику.

1. Предмет русской патрологии и ее задачи.
2. Источники по русской патрологии.
3. Периодизация русской патрологии.
4. Славянская переводная письменность.

Раздел II. Киевский период. Святоотеческое наследие.

1. Каково значение в целом для русской литературы «Слова о Законе и Благодати» святителя Илариона?
2. Значение «Повести временных лет».
3. Почему святителя Кирилла Туровского называют «русским Златоустом»?

Раздел III. Московский период. Святоотеческое наследие.

1. Почему мы почитаем преподобного Сергия Радонежского «игуменом земли Русской»?
2. За что пострадал преподобный Максим Грек? Справедливо ли это?
3. В чем заключается разница между позициями преподобных Иосифа Волоцкого и Нила Сорского во взгляде на монашескую жизнь?
4. Как священномученик Гермоген повлиял на ход Российской истории?

Раздел IV. Синодальный период. Святоотеческое наследие.

1. Как святитель Димитрий Ростовский работал над составлением Четьи-Миней?
2. Чем прославился в Сибири святитель Иоанн Тобольский?
3. Преподобный Серафим Саровский и Н.А. Мотовилов.
4. Наследие старцев Оптиной пустыни.
5. В чем состоит заслуга святителя Филарета (Дроздова) в переводе Священного Писания?
6. Значение святителей Игнатия (Брянчанинова) и Феофана Затворника для русской патрологии.
7. Почему дневники праведного Иоанна Кронштадтского мотивируют нас стремиться к духовному совершенствованию?

Раздел V. Новейший период. Святоотеческое наследие.

1. Как священномученик Иларион Верейский поучаствовал в восстановлении Патриаршества?
2. Назовите главное медицинское произведение святителя Луки Крымского.
3. Литургические труды святителя Афанасия (Сахарова).
4. Наследие преподобного Силуана Афонского.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ПК-7.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по содержанию разделов учебного курса. К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестрах; показавшие

положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие контрольное тестирование.

Форма зачета: устный ответ на вопросы по заданной теме.

4.1. Перечень вопросов к зачету

1. Равноапостольные Кирилл и Мефодий учителя Славянские (ум. 885-869 гг). Память 11 мая.
2. Святитель Петр Могила, митрополит Киевский (ум.1646 г.). Память 13 января.
3. Преподобный Феодосий, игумен Киево-Печерский (ум. 1074 г.). Память 3 мая.
4. Святитель Димитрий, архиепископ Ростовский. (ум.1709 г.). Память 28 октября.
5. Преподобный Нестор Летописец (ум. 1114 г.). Память 28 апреля.
6. Святитель Тихон Задонский, епископ Воронежский (ум.1783 г.). Память 19 июля.
7. Святитель Кирилл Туровский (ум. 1183 г.). Память 28 апреля.
8. Протопоп Аввакум (ум. 1682 г.).
9. Илларион, митрополит Киевский (ум. 1050 г.).
10. Пахомий Логофет (ум. 1460 г.).
11. Святитель Симон, епископ Владимирский (ум. 1224 г.). Память 10 мая.
12. Святитель Иона, митрополит Московский (ум.1461г.). Память 18 октября.
13. Преподобный Епифаний Премудрый (ум. 1420 г.). Память 5 июня.
14. Святитель Геннадий, архиепископ Новгородский (ум.1504 г.). Память 23 февраля, 17 декабря.
15. Святитель Серапион, епископ Владимирский (ум. 1275 г.). Память 16 марта.
16. Прп. Кирилл, игум. Белозерский (ум. 1427 г.) Память 9 июня
17. Иером. Симеон Суздальский (ум. 1440 г.).
18. Святитель Феофан Затворник (ум.1894 г.). Память 10 января.
19. Преподобный Стефан Пермский (ум. 1396 г.). Память 26 апреля.
20. Святитель Киприан, митрополит Московский (ум. 1406. г.) Память 16 сентября.
21. Преподобный Нил Сорский (ум.1508 г.). Память 7 мая.
22. Святитель Игнатий Брянчанинов (ум.1867 г.). Память 30 апреля.
23. Преподобный Иосиф, игумен Волоцкий (ум.1515 г.). Память 9 сентября, 18 октября.
24. Стефан Яворский, митрополит Рязанский (ум.1722 г.).
25. Филофей Елеазаровский (ум.1525 г.).
26. Святой Праведный Иоанн Кронштадский (ум.1908 г.). Память 20 декабря.
27. Преподобный Максим Грек (ум.1556 г.). Память 21 января.
28. Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский (ум.1867 г.). Память 18 октября, 2 декабря.

29. Святитель Макарий, митрополит Московский (ум.1556 г.). Память 5 октября, 30 декабря.

30. Святитель Иннокентий, митрополит Московский (ум.1879 г.). Память 31 марта.

31. Никон, патриарх Московский (ум.1681 г.).

32. Макарий Булгаков, митрополит Московский (ум.1882 г.).

33. Святитель Кирилл Туровский (ум. 1183 г.). Память 28 апреля.

34. Святитель Иоасаф, епископ Белгородский (ум.1754 г.). Память 10 декабря.

35. Илларион, митрополит Киевский (ум. 1050 г.).

36. Феофан Прокопович, архиепископ Новгородский (ум.1736 г.).

37. Преподобный Нестор Летописец (ум. 1114 г.). Память 28 апреля.

38. Преподобный Паисий Величковский (ум.1794 г.). Память 15 ноября.

39. Святитель Серапион, епископ Владимирский (ум. 1275 г.). Память 25 июля.

40. Преподобный Серафим Саровский (ум.1833 г.). Память 2 января, 19 июля.

41. Святитель Иннокентий, архиепископ Херсонский (ум.1857 г.). Память 25 мая.

42. Оптиные старцы (вторая половина XIX – начало XX в.). Память 24 октября.

43. Святитель Иона, митрополит Московский (ум.1461 г.). Память 15 июня.

44. Филарет Гумилевский, архиепископ Черниговский (ум.1866 г.).

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ПК-7.

Критерии оценки зачета:

Зачет относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской, темп речи, убедительность интонации.

Оценка **Отлично** выставляется за:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.

- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Хорошо

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;

- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Удовлетворительно:

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Неудовлетворительно:

- ответа нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;
- дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.